



Onderdeel van de Westlands Stichting Katholiek Onderwijs

## Schoolgids



# Een woord vooraf...

De Andreashof in Kwintsheul, een basisschool in een klein dorp in het Westland. Aan het begin van de vorige eeuw opgericht gelegen naast de gelijknamige kerk. Van een afstandje lijkt het misschien een school zoals velen. Maar wie dichterbij komt ziet een school met een rijk verleden, die zich blijft ontwikkelen en daarbij ook groot durft te dromen. Een brede school met extra aandacht voor zorg, sport, cultuur en talentontwikkeling en die zich ook actief inzet voor sociale activiteiten in het dorp.

Een leven lang mogen blijven leren. Dat wensen wij niet alleen onze leerlingen toe, dat doen wij zelf ook! Daarom is deze schoolgids anders dan voorgaande jaren. Een echte digitale editie met bijdragen van leerlingen uit alle

groepen en diverse ouders en oud-leerlingen. Een geweldig leuke en leerzame ervaring voor zowel onze leerlingen als leerkrachten.

Deze schoolgids is vooral bedoeld als eerste kennismaking met de Andreashof of om en onze visie op onderwijs (min of om), wat wij bieden en hoe wij graag werken nog eens terug te lezen. Op verschillende plaatsen in de gids verwijzen we voor puur praktische informatie over het dagelijkse reilen en zeilen van onze school naar de website:

[www.andreashof.nl](http://www.andreashof.nl).

*Irma Smits*

*Directeur Andreashof*

# + Hier staan we voor

Het team van Andreashof draagt graag bij aan de ontwikkeling van kinderen om hen te helpen opgroeien tot jongvolwassenen die klaar voor een volgende fase in het leven zijn. In een omgeving waarin iedereen zich – ongeacht zijn of haar achtergrond – zich geaccepteerd voelt. Een goed pedagogisch klimaat is hiervoor een belangrijke basis. Daarin staat het welbevinden van de kinderen centraal. Omdat ieder mens een eigen weg bewandelt in het leven kijken we daarbij verder dan de ontwikkeling van kennis alleen, maar richten ons op de principes van leren.

**“Ik vind het leuk om alles te leren,  
bijvoorbeeld over de tijd, met de klok”  
leerling uit groep 2**



# + Hier staan we voor

## **Loslaten is anders vasthouden**

Ons onderwijs is kindgericht. Niet de leerstof maar het kind staat centraal.

## **Actief zijn helpt om de leerstof te verwerken**

Wij bieden kinderen een rijke, krachtige en betekenisvolle leeromgeving om aangeboden leerstof zo goed mogelijk te verwerken.

## **Aansluiten bij de fasen van ontwikkeling**

Van iets 'niet kunnen' naar het 'zelf kunnen'. Wij bieden kinderen onderwijs aan op een niveau dat hen prikkelt en het vertrouwen geeft hun vaardigheden uit te breiden.

## **Leren door onderzoek**

Ons onderwijs is er op gericht kinderen de kennis en vaardigheden bij te brengen die nodig zijn om zich te ontwikkelen tot zelfstandige deelnemers van een toekomstige maatschappij.

## **Leren eigenaar te zijn van je eigen leven**

Wij begeleiden kinderen niet alleen door het aanleren van lesstof, maar juist ook hoe zij zelf eigenaar zijn van hun leerproces, hun doelen en de keuzes die ze daarin maken.

## **Met en samen van elkaar leren**

Bij samenwerkend leren werken kinderen samen, ongeacht hun niveau. In groepjes of tweetallen bespreken ze de lesstof, geven elkaar uitleg en zoeken samen naar een oplossing.

# Zo werken we

**Visie op onderwijs** Onze maatschappij verandert continu. Dat vraagt om onderwijs dat zich ook blijft ontwikkelen en blijft aansluiten bij onze omgeving. Ons streven is kinderen een brede talentontwikkeling te bieden. En dat gaat verder dan taal, lezen en rekenen. Want naast kennis zijn ook competenties als samenwerken, zelfstandigheid, plannen, presenteren etc. van belang. Daarom brengen we de kinderen in aanraking met verschillende samenwerkende en ontdekkende leer- en werkvormen, zowel digitaal als analoog. Waar mogelijk kiezen we voor een individuele aanpak.

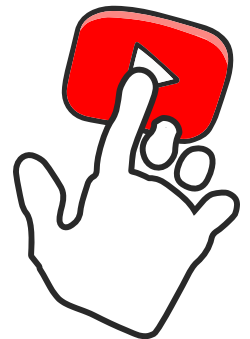


**Individuele aanpak** Geen enkel kind ontwikkelt zich langs dezelfde lijn. Daarom passen we steeds vaker een individuele aanpak toe zodat we onderwijs op maat kunnen bieden en kinderen hun eigen leertempo kunnen volgen. Zo bieden we kinderen bijvoorbeeld leerstof aan die ze kunnen beheersen, niet wat ze zouden moeten beheersen. En toetsen we ook op dat niveau. Kinderen die nog moeite hebben met bepaalde leerstof ondersteunen we extra met remedial teaching. Onder begeleiding van een leerkracht staan ze in kleine groepjes extra stil bij bepaalde onderwerpen. Ander-

som kan ook: kinderen die met bepaalde onderwerpen al verder kunnen, bieden we extra uitdaging.

**“Je leert plannen en je eigen tijd indelen. Voor later heel handig”** *Melanie Eijgermans*

**Zelfstandigheid** Je eigen keuzes maken en je er verantwoordelijk voor voelen. Dat is niet iets wat we in één dag leren, maar wat we wel van kinderen verwachten als ze naar het voortgezet onderwijs gaan. Daarom starten wij al vroeg kinderen te betrekken bij hun eigen leerloopbaan. Zo werken we met weekplanningen, waarbinnen kinderen zelf ruimte hebben hun werk in te delen. En vanaf groep 4 voeren wij gesprekken met ouders niet over de kinderen, maar zijn de kinderen er zelf bij.





# Zo werken we

**Katholiek als identiteit** De Andreashof is een Rooms-Katholieke basisschool. Dat betekent dat we godsdienstonderwijs geven en dat we werken vanuit de christelijke inspiratie zoals Jezus dat in woord en daad heeft uitgedragen. Wij proberen kinderen niet alleen voor te bereiden op de bestaande samenleving, waarin begrippen als respect, verdraagzaamheid en hulpvaardigheid centraal staan, maar vanuit onze rooms-katholieke inspiratie willen we kinderen ook opvoeden in de richting van een samenleving zoals die zou moeten zijn. Met een andere levensbeschouwing ben je echter net zo welkom! Wel verwachten we van ouders en leerlingen dat ze de uitgangspunten van de school respecteren.

**Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs (WSKO)** Alle katholieke basisscholen in de gemeente Westland behoren tot het bestuur van de Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs. Alle WSKO scholen werken aan de hand van eenzelfde set uitgangspunten. Hierbij kun je denken aan het stilstaan bij en vieren van katholieke feestdagen, meewerken aan de voorbereiding op het eerste communie en vormsel, het stimuleren van en zorgen voor sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en het lesgeven aan de hand van een catechetische methode.



# Zo werken we

**Activiteiten** Een brede talentontwikkeling realiseren we niet alleen in de schoolbanken! Daarom organiseren we regelmatig activiteiten in en buiten school waar de kinderen veel plezier aan beleven. Een greep uit het aanbod:

→ Vieringen van Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval, Pasen en de (gezamenlijke) verjaardagen van de leerkrachten.

→ Kijkavond waarin alle kinderen hun (Sinterklaas) knutselwerkjes of surprises kunnen laten zien.

→ Cultuurdagen waarin kinderen kennismaken met kunst en kunstenaars, op school maar ook in het theater en in musea.

→ Sportdag(en) met teams waarin kinderen van groepen 3 tot en met 8 worden gecombineerd. De kinderen uit de groepen 8 begeleiden de kleinere kinderen.

→ Sporttoernooien zoals handbal en voetbal. We zijn zelfs al diverse keren Nederlands kampioen handbal voor basisscholen geworden!

→ Schoolreisje of een ander schoolfeest tegen het einde van het schooljaar.

→ Verkeersexamen voor groepen 7.

→ Activiteitenweek met verschillende sportieve en culturele activiteiten voor groepen 8.

→ Eindmusical voor de kinderen van groep 8 als afsluiting van hun periode op de Andreashof.



# Organisatie

**Het team** Onze leerkrachten, ondersteunend personeel en directie werken nauw samen als één team. Wij voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor de kinderen die aan onze zorg zijn toevertrouwd en geven samen vorm aan het onderwijs op onze school. Elke leerkracht heeft – naast de groep die hij/zij dat jaar begeleidt – ook een specifiek aandachtsgebied. Samen met andere collega's geven zij vorm aan het onderwijs en activiteiten over dat onderwerp.

**De school** Andreashof is gevestigd in een gezellig, kleinschalig gebouw met twee schoolpleinen en een sportvereniging binnen handbereik. Bijna alle lokalen en activiteiten bevinden zich gelijkvloers en zijn vanuit de centrale aula snel bereikbaar. Voor een kleurrijke aankleding kunnen wij terugvallen op een groot aantal kunstenaars in de dop: de leerlingen van de Andreashof! Laat je virtueel rondleiden door een aantal leerlingen!

**Het Bestuur WSKO** De Andreashof is onderdeel van de Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs. Samen optrekken biedt veel voordelen en tegelijk hebben scholen veel vrijheid om invulling te geven aan het onderwijs. Alle scholen onder de WSKO hebben daarom een eigen identiteit. De belangen van de Andreashof worden via twee lijnen gewaarborgd: via de directie en via de medezeggenschapsraad.







# Kwaliteit

**Nieuw op school** Andreashof ontvangt elk jaar nieuwe kinderen op school. Kleuters die voor het eerst naar school gaan maar ook oudere kinderen die van school wisselen. Uiteraard doen wij er alles aan om te zorgen dat zij zich snel thuis voelen bij ons! Wij bespreken bij de intake altijd met ouders waar we eventueel extra hulp kunnen bieden, bijvoorbeeld omdat de leermethodes verschillen.

**Lesmethoden** Bij de Andreashof werken we aan toekomstgericht onderwijs. Een heel concreet voorbeeld daarvan is het gebruik van digitale middelen. [In dit filmpje](#) vertelt een meester hoe dat werkt.

**Voortgang** We leggen de voortgang van uw kind op gebied van kennisontwikkeling, creativiteit, sportiviteit en sociale vaardigheden vast in ons leervolgsysteem. Elk van deze elementen komt ook terug in de rapporten. Als daar aanleiding toe is, bieden wij kinderen meer uitdaging aan in de vorm van levelwerk. Of we passen het onderwijsprogramma juist aan om meer tijd te bieden de stof eigen te maken. Wij toetsen op maat, dus passend bij het niveau wat een kind op dat moment aankan. Op die manier blijkt het vaak ook niet nodig een jaar over te doen.

**Vervanging van leerkrachten bij ziekte** Bij ziekte of afwezigheid van leerkrachten zorgen wij voor adequate vervanging. Meestal lukt het om dat binnen ons eigen team op te vangen. In zeer incidentele gevallen vallen we terug op flexibele teamleden of directieleden.

**“Ik had al leren plannen en met chromebooks leren werken. Dat maakte de overstap naar de middelbare makkelijker.” Noah**

**De stap naar het VO** Andreashof geeft als team een advies over wat wij denken dat een passende volgende stap is voor uw kind. In groep 7 ontvangt u een eerste – voorlopige – advies zodat u eventueel al in de gelegenheid bent om scholen te bezoeken en sfeer te proeven met uw kind. In het najaar van groep 8 volgt ons definitieve advies. Uiteraard bespreken we ons advies met u en uw kind en lichten dit toe.

Voor een optimale ontwikkeling en ontplooiing van kinderen is contact met ouders en kinderen ontzettend belangrijk. Daar geven we als volgt invulling aan:

**Contact met ouders** leerkrachten houden contact met ouders via de app Parro. Daarin kunnen ze berichten plaatsen over leuke activiteiten in de klas, geplande uitjes etc. Daarnaast is het natuurlijk altijd mogelijk een leerkracht persoonlijk te spreken als er vragen zijn. Algemene informatie ontvangt u via de maandelijkse digitale nieuwsbrief.

**10 minuten gesprekken** in oktober en maart organiseren wij 10 minuten gesprekken tussen leerkrachten en ouders. Vanaf groep 6 mogen de kinderen zelf ook aanschuiven. In deze gesprekken staan we stil bij het welzijn van uw kind en de voortgang.

**Kinderraad** sinds 2017 heeft Andreashof een kinderraad met vertegenwoordiging uit elke groep. Samen met de kinderraad bespreken wij wat er nog beter of anders kan om het leuk te hebben op school.

**Oudervereniging** de ouderraad bestaat uit ouders die school helpen bij de organisatie van activiteiten zoals sportdagen, koningsspelen, sinterklaasfeest en het schoolreisje.

**Medezeggenschapsraad** voorgenomen ontwikkelingen van ons onderwijs overleggen wij altijd met de medezeggenschapsraad. Wij komen 6x per jaar bij elkaar.



# Zorg op school

De Andreashof beschikt over een zorgunit waar kinderen extra begeleiding krijgen als ze dat nodig hebben. Denk hierbij aan logopedie, begeleiding bij dyslexie, fysiotherapie, ergotherapie en kindercoaching. Leerkrachten en de vakprofessionals werken hierin met elkaar samen. Dat heeft een aantal voordelen: voor kinderen loopt onderwijs en persoonlijke begeleiding zo naadloos in elkaar over. Daarnaast is het minder ingrijpend, omdat kinderen ook snel weer terug in de les zijn. Ook voor u als ouder is het praktisch omdat deze zorg tijdens schooltijden wordt aangeboden. klik op een van onderstaande onderwerpen om er meer over te lezen.

-  [Kindercoaching](#)
-  [Dyslexie begeleiding](#)
-  [Ergotherapie](#)
-  [Fysiotherapie](#)
-  [Logopedie](#)



Stapelvogels  
2005, 10-12

**Toekomstgericht onderwijs** Voorbereiden op de toekomst

**Goede doelen** Elk jaar besteedt Andreashof aandacht aan een goed doel, bijvoorbeeld rondom de feestdagen.

**Mediawijsheid** Op verschillende momenten staan wij stil bij respectvol en veilig gedrag op social media.

**Privacy** Met foto's en filmpjes kunnen we ouders een inkijkje bieden in activiteiten in en rond school. U heeft uiteraard zelf de keuze of u wilt dat uw kind in beeld komt.

## Schooltijden



Ma, di, do 08.30- 12.00 en van 13.00u - 15.00



wo en vrij 08:30 - 12:30 uur

**Trakteren** Kinderen mogen uiteraard trakteren als ze jarig zijn. Met hun zelfgemaakte kaart mogen ze langs leerkrachten voor wat extra felicitaties.

**Verantwoorde voeding** Wij onderschrijven het belang van gezonde voeding en stimuleren ouders een gezonde snack mee naar school te geven. Het helpt kinderen zich te concentreren en om te leren!



# Brede school

**Overblijven op school** Kinderen kunnen tegen een bescheiden vergoeding van €1 per keer overblijven op school onder begeleiding van leerkrachten en/of overblijfmoeders.

**Buitenschoolse opvang** Kinderopvang Okidoki is gevestigd naast de Andreashof en in pandig bereikbaar. Voor- en naschoolse opvang is dus letterlijk binnen handbereik!

**Buitenschoolse activiteiten** Andreashof biedt na schooltijd regelmatig activiteiten aan in samenwerking met verenigingen of andere partijen. Denk hierbij aan danslessen, schilderen, mad science lessen, typediploma's etc.

**Bibliotheek** Het steunpunt bibliotheek is in school gevestigd. Daar maken we dankbaar gebruik van, kinderen bezoeken de bibliotheek regelmatig!

**Zorgunit** Binnen de Andreashof is een permanente zorgunit ingericht.

**Samenwerkingen met andere partijen:** Diverse andere partijen maken gebruik van de cultuurunit in onze school. Denk hierbij aan Muziekvereniging Gregorius, Muziekmeesters, Danscreatie en bewegen met 60+ maken onze school is zo een multifunctioneel gebouw geworden met heel veel mogelijkheden.









